**Réussir en mathématiques**

***1) Je me mets au travail dès le début de l’année***

***•*** De la sorte, je suis **à jour**, je suis le rythme de la classe.
***•*** Je **conserve à la maison, dans une pochette, tous les contrôles**, DST et compositions ainsi que leurs corrigés.

***2) J’écoute en classe***

***•*** Se distraire fait **perdre son temps,** plus les explications données par le professeur.
***•*** En écoutant, j’ai déjà fait **une bonne moitié** du travail.

***3) Je travaille avec méthode***

***•*** Je commence par **apprendre le cours.**
***•*** J’apprends **les propriétés par cœur** : c’est indispensable pour les démonstrations.
***•*** Je sais refaire par écrit les exemples du cours et ceux du livre qui sont corrigés.

***4) Je tiens à jour mon cahier d’exercices***

***•*** Un entraînement en exercices est le **meilleur moyen pour réussir** : savoir refaire le plus d’exercices parmi ceux corrigés en classe.
**•** Un cahier d’exercices bien tenu donne plus **envie** de relire par la suite les corrections prises.

***5) Si je n’ai pas compris, je m’accroche***

***•*** Je **rouvre le cahier de cours** et je cherche des explications à ce qui n’est pas clair pour ne pas prendre de retard.
**•** À défaut d’avoir tout compris, je repère au moins les **difficultés**, je pose les bonnes **questions** et j’écoute les **corrections**.
***•*** En plus du cahier, je peux regarder aussi le **livre**, en particulier les « méthodes ».

***6) Je teste ma compréhension du chapitre***

***•*** Je sais **faire sans faute** les exercices classiques, ceux qui sont corrigés dans le livre.
***•*** Je ne me contente pas de **trouver le bon résultat** **:** je dois aussi écrire la solution avec rigueur, ce qui s’appelle la « **rédaction** ».

***7) Je me prépare aux DST***

Chaque DST comporte toujours environ un quart d’exercices assez simples pour un élève qui connaît bien son cours, un quart d’exercices plus difficiles, les autres étant de **grands classiques**.

***•*** Je m’assure que je **sais refaire** les différents types d’exercices corrigés en classe.
***•* Je m’entraîne** sur d’autres exercices plus adaptés aux difficultés identifiées.
***•*** Jevise, en termes de **niveau**, les exercices de la rubrique « *recherche* », « *rédaction à la maison* » ou «*approfondir*».

**Je considère qu’un exercice est assimilé**, quand je sais le refaire sur une feuille blanche *sans regarder la correction avant d’avoir fini*.

***•*** Dans le **choix** des exercices, je ne me contente pas des plus faciles.

***8) Je me prépare aux COMPOSITIONS***

***•*** C’est un **gros travail.**Jene m’y prends pas la veille mais **au moins dix jours avant**.
***•*** Les chapitres à réviser étant connus et compris, je dois être capable de réussir les exercices les plus **difficiles**, par écrit, et avec un minimum de rapidité. ***•* Jerefais les DST précédents** ou éventuellement les compositions précédentes.
***•*** Je fais **quelques exercices du livre bien ciblés** sur les chapitres plus récents.

# *9) J’apprends à réussir un devoir*

# *•* Je le lis d’abord assez rapidement, pour voir les types d’exercices et le barème.*•* Je coche les exercices que je maîtrise mieux.*•* Je pose ma montre sur la table pour mieux surveiller le temps.• Je fais d’abord les exercices que je sais faire, et je ne fais qu’à la fin ceux qui me demandent une vraie réflexion.• J’évite de traîner comme de me précipiter.

***10) Je me relis soigneusement***

**•** Mieux vaut ne pas avoir tout fait, et avoir **bien vérifié.
*•*** Si je suis *auditif*, je me relis en **écoutant** mes résultats et mes justifications dans ma tête : cette petite voix intérieure m’aide à vérifier.
***•*** Je vérifie :
— les **résultats**,
— la **rédaction,**
— les erreurs **d’étourderie**,
— et la **propreté.
*•*** Je **souligne** mes réponses.
***•*** J’essaie de me mettre dans **l’état d’esprit du correcteur**, en me demandant si j’ai bien démontré que j’avais **compris**.

***11) J’apprends par mes erreurs***

***•*** On apprend beaucoup en faisant des **erreurs**, et mieux vaut en faire à la maison qu’en DST.
***•*** Les **corrections** sont pour moi encore plus importantes que les cours. Je les **prends en note** avec grand soin. A la maison, je les **compare** à mes devoirs, pour bien en profiter.

**Hubert LARY et Arnaud CASTAING**