Bien expliquer un texte

1)Je **lis le texte en entier**, tranquillement, en essayant de le comprendre. Si je peux, je le lis à **voix haute**, avec le ton, pour m’en imprégner.

2) A la fin de ma lecture, je me pose des **questions simples** : qui, où, quand, comment ? Quelle est l’atmosphère du texte ? Qu’ai-je découvert, que puis-je retenir ? Ce texte m’a-t-il plu et pourquoi ?

3) Je **lis la question** en entier avant d’y répondre. Je vérifie, en particulier, si elle contient **une ou deux** questions.

4) Je **réponds en reprenant la question**, avec une phrase **rédigée**, au vocabulaire **soigné**, comprenant sujet, verbe et complément.

Ex. : Où se passe l’action de ce texte ?

L’action de ce texte se passe en Provence.

5) Une réponse commençant par « oui » ou par « non » doit être prolongée par une **phrase d’explication**.

6) Dans ma réponse, je cite entre **guillemets** les **passages** du texte qui me permettent de justifier.

Ex. « Nous étions à côté de Marseille. »

7) En citant, je donne la **référence** du texte : le **numéro** de la ligne ou du vers, entre **parenthèses**.

Ex. (l. 37 ou v.37)

8) Je **relis la question** avant de passer à la suivante, pour voir si ma réponse est **appropriée** et **complète**.

9) Je **relis aussi ma réponse**, pour vérifier la **rédaction**, le **vocabulaire** et **l’orthographe**.

Bien expliquer un texte

1)Je **lis le texte en entier**, tranquillement, en essayant de le comprendre. Si je peux, je le lis à **voix haute**, avec le ton, pour m’en imprégner.

2) A la fin de ma lecture, je me pose des **questions simples** : qui, où, quand, comment ? Quelle est l’atmosphère du texte ? Qu’ai-je découvert, que puis-je retenir ? Ce texte m’a-t-il plu et pourquoi ?

3) Je **lis la question** en entier avant d’y répondre. Je vérifie, en particulier, si elle contient **une ou deux** questions.

4) Je **réponds en reprenant la question**, avec une phrase **rédigée**, au vocabulaire **soigné**, comprenant sujet, verbe et complément.

Ex. : Où se passe l’action de ce texte ?

L’action de ce texte se passe en Provence.

5) Une réponse commençant par « oui » ou par « non » doit être prolongée par une **phrase d’explication**.

6) Dans ma réponse, je cite entre **guillemets** les **passages** du texte qui me permettent de justifier.

Ex. « Nous étions à côté de Marseille. »

7) En citant, je donne la **référence** du texte : le **numéro** de la ligne ou du vers, entre **parenthèses**.

Ex. (l. 37 ou v.37)

8) Je **relis la question** avant de passer à la suivante, pour voir si ma réponse est **appropriée** et **complète**.

9) Je **relis aussi ma réponse**, pour vérifier la **rédaction**, le **vocabulaire** et **l’orthographe**.

Bien expliquer un texte

1)Je **lis le texte en entier**, tranquillement, en essayant de le comprendre. Si je peux, je le lis à **voix haute**, avec le ton, pour m’en imprégner.

2) A la fin de ma lecture, je me pose des **questions simples** : qui, où, quand, comment ? Quelle est l’atmosphère du texte ? Qu’ai-je découvert, que puis-je retenir ? Ce texte m’a-t-il plu et pourquoi ?

3) Je **lis la question** en entier avant d’y répondre. Je vérifie, en particulier, si elle contient **une ou deux** questions.

4) Je **réponds en reprenant la question**, avec une phrase **rédigée**, au vocabulaire **soigné**, comprenant sujet, verbe et complément.

Ex. : Où se passe l’action de ce texte ?

L’action de ce texte se passe en Provence.

5) Une réponse commençant par « oui » ou par « non » doit être prolongée par une **phrase d’explication**.

6) Dans ma réponse, je cite entre **guillemets** les **passages** du texte qui me permettent de justifier.

Ex. « Nous étions à côté de Marseille. »

7) En citant, je donne la **référence** du texte : le **numéro** de la ligne ou du vers, entre **parenthèses**.

Ex. (l. 37 ou v.37)

8) Je **relis la question** avant de passer à la suivante, pour voir si ma réponse est **appropriée** et **complète**.

9) Je **relis aussi ma réponse**, pour vérifier la **rédaction**, le **vocabulaire** et **l’orthographe**.

Bien expliquer un texte

1)Je **lis le texte en entier**, tranquillement, en essayant de le comprendre. Si je peux, je le lis à **voix haute**, avec le ton, pour m’en imprégner.

2) A la fin de ma lecture, je me pose des **questions simples** : qui, où, quand, comment ? Quelle est l’atmosphère du texte ? Qu’ai-je découvert, que puis-je retenir ? Ce texte m’a-t-il plu et pourquoi ?

3) Je **lis la question** en entier avant d’y répondre. Je vérifie, en particulier, si elle contient **une ou deux** questions.

4) Je **réponds en reprenant la question**, avec une phrase **rédigée**, au vocabulaire **soigné**, comprenant sujet, verbe et complément.

Ex. : Où se passe l’action de ce texte ?

L’action de ce texte se passe en Provence.

5) Une réponse commençant par « oui » ou par « non » doit être prolongée par une **phrase d’explication**.

6) Dans ma réponse, je cite entre **guillemets** les **passages** du texte qui me permettent de justifier.

Ex. « Nous étions à côté de Marseille. »

7) En citant, je donne la **référence** du texte : le **numéro** de la ligne ou du vers, entre **parenthèses**.

Ex. (l. 37 ou v.37)

8) Je **relis la question** avant de passer à la suivante, pour voir si ma réponse est **appropriée** et **complète**.

9) Je **relis aussi ma réponse**, pour vérifier la **rédaction**, le **vocabulaire** et **l’orthographe**.