****Octobre 6e : CAMARADERIE

A. De quoi s’agit-il ?

**1)** **Qu’est-ce que la camaraderie ?**

C’est le fait de respecter **tous les autres** élèves de la classe, quels qu’ils soient.

**2) Pourquoi vivre la camaraderie ?**

• C’est une question de **justice**. Nous travaillons ensemble, et tous ont le **droit** d’être traités correctement pour pouvoir travailler sereinement.

• En respectant l’autre, **je l’oblige** en quelque sorte à me respecter moi aussi.

• **Un chrétien** doit-il « se contenter » de la camaraderie ? Non, car la charité doit aller plus loin. Mais c’est un **minimum.**

• Dans les autres, le baptisé voit **des** **frères**, **l’image de Jésus.** Les services qu’il rend aux autres, c’est à Jésus qu’il les rend.

• Tous, chrétiens ou non, ont un **ange gardien.** Une bonne manière de gagner la bienveillance d’un camarade, c’est de « devenir l’ami » de son ange gardien.

B. Esprit d’équipe

**1) Le collège est une équipe unie**

• Son **but** : apprendre de nouvelles choses, s’améliorer dans les méthodes de travail et l’exécution des tâches scolaires. les professeurs sont nos **entraîneurs**. Je crois en la **victoire** de mon équipe, pour laquelle je suis prêt à me donner pleinement.

**2) Je respecte tous mes camarades**

• Je **connais** tous mes camarades de classe : nom, prénom, quartier, activités extra-scolaires, centres d’intérêt...

****• **J’évite les surnoms :** chacun a droit au respect de son prénom et de son nom. Les surnoms peuvent faire beaucoup souffrir. Je ne fais pas non plus d’allusion à la race et à la religion, inadmissible de la part d’un chrétien.

• **Je ne rejette pas** un camarade, par lâcheté ou manque de cœur. Et si je suis moi-même victime d’un rejet ou d’un surnom, j’en parle au précepteur ou au professeur principal.

• **Je ne** **persécute personne**. Si quelqu’un attire l’attention ou subit des attaques, je **me mets de son côté** pour le soutenir, même s’il a beaucoup de défauts.

• Je ne me **moque** jamais de l’intervention d’un camarade en classe.

• **Je** **combats les gros mots**, et à plus forte raison les **insultes**.

• **J’évite les disputes :** les « taquineries » à caractère physique risquant d’aboutir à des échanges plus musclés, je m’efforce de me comporter avec grande délicatesse.

• **Je ne dénonce pas** un camarade. Je lui conseille de se dénoncer, car « faute avouée est à demi pardonnée ».

Cependant, si quelque chose de **grave** survient (vol, violence, tentative de racket…), **j’informe la direction** de ce que je sais : le silence, alors, est coupable.

• En **sport** : je m’intéresse aux performances des autres. Dans les sports **d’équipe**, je joue plutôt « collectif ». Si je reçois un mauvais coup, je sais « **encaisser** ». Ma première pensée est **d’excuser** l’intention de l’autre, plutôt que de l’accuser. Je ne suis pas là pour me **défouler**, mais pour que tous passent un bon moment.

• **En récréation**, je me soumets aux mêmes règles que les autres, sans tricher et sans contester, en particulier au ping-pong. Je suis **bon perdant** et bon joueur.

**C.** Rendre service

• **Je prête** mes affaires à qui les demande. J’ai toujours mon **matériel** scolaire. Je ne **prends pas** par jeu les affaires d’autrui.

• Si un camarade est **solitaire**, je vais vers lui sans rester avec mon groupe.

• Les **absents** : je prête mes cours, avec le sourire. Je m’informe de la raison de leur absence, de leur santé.

• Les **nouveaux** : je fais un véritable effort pour les **intégrer** en allant vers eux, sans les laisser tout seuls, ou, ce qui est pire encore, en groupe à part.

• En **classe** : je **souris.** Mon **silence** aide au travail de tous. **Je soigne mon hygiène**, marque d’attention à l’égard des autres.

• J’accomplis avec soin mes **charges**.