 ◄ **Octobre 4e: JUSTICE ►** Formation vertus

**A. De quoi s’agit-il ?**

• La justice est la **volonté constante de rendre à chacun son dû**.

 **L’honnêteté**, ou justice **commutative**, consiste à respecter les **prix** et les **contrats**.

 La justice **distributive** consiste à respecter les **besoins** de chacun, et peut donc amener à donner des **quantités différentes** selon les personnes.

 **La charité dépasse la justice**, mais elle suppose que les **exigences élémentaires** de la justice soient respectées.

 « Ils **dévorent les biens** des veuves *et affectent de prier longuement : ils seront d'autant plus sévèrement* ***condamnés****. »* (Lc 20, 47)

 **« Bienheureux les affamés et assoiffés de justice : ils seront rassasiés. »** (Mt 5, 6)

 Quand on a commis une injustice, il ne suffit pas de **se repentir** pour que Dieu pardonne : il faut **réparer le dommage**, ce qui est parfois très difficile.

 Le juste respecte **tous les droits** des autres :

— droit à la **vie**, à **l’intégrité physique** ;

— droit à la **liberté**, et à la liberté **religieuse** ;

— droit à la **vérité** (ne pas mentir) ;

— droit à la **bonne réputation**.

**B. Comment vivre la justice**

**1) Envers Dieu**

 La **prière** et les autres devoirs envers Dieu passent **avant tout :** ***« Messire Dieu premier servi. »*** (Jeanne d’Arc)

**2) Dans le travail**

 ***Le salarié*** doit fournir le **nombre d’heures** qui correspond à son salaire, et le patron a l’obligation de lui payer un **salaire juste**, qui lui permette de vivre normalement avec sa famille.

  ***Le professeur*** a le devoir de **préparer** à fond ses cours et de bien **corriger** ses copies. Il doit aussi **rectifier** en cas d’erreur, et ne pas **abuser** de son autorité. Je dois le **respecter** et lui **obéir**, de même qu’à mes parents.

 ***Les parents*** ont des devoirs **d’éducation**, y compris celui de **veiller aux notes** de leurs enfants, et aussi de **récompenser** et **punir**.

 ***De mon côté,* je** **fais mes** **devoirs**, car le **temps** que je consacre à l’étude m’est payé par mes parents, par la société, pour cela. En outre, je **me prépare** le mieux possible à ma future **profession.**

 **En famille**, j’accomplis mes **charges**, pour aider mes parents. Je **rends volontiers service**, à la maison ou ailleurs.

 ***Dans un travail payé :* baby-sitting**, ou **cours particulier** donné à un autre jeune, **je fais de mon mieux** pour mériter ce « salaire ».

 ***Dans une responsabilité :*** délégué, chef de patrouille… je n’ai ni ***chouchou*** ni ***bête noire***.

 Face aux **commerçants** et aux autres **adultes**, je suis **respectueux** et **poli**.

**3) Je respecte le bien d’autrui**

 Je rends les **affaires que j’emprunte.**

 Je respecte aussi le **bien commun** : **matériel collectif** de la ville ou du collège…

 Je **paye toujours mes transports.** Plus tard, je paieraiaussi **mes impôts** et mes **amendes**.

 Je **respecte les lois justes**: **code de la route** en particulier.

 Le **vol**, le **chapardage** sont des fautes qui, même minimes, entraînent des **déformations de la conscience : *« Qui vole un œuf, vole un bœuf. »*** C’est pourquoi on doit toujours **restituer**.

 Pour restituer, si l’on veut, on peut passer par une **autre personne** : adulte, prêtre…

**4) Je respecte l’intégrité physique**

 La **violence** peut aller très loin. C’est pourquoi, dans une bagarre, j’évite de **frapper au visage** et de dépasser certaines **limites**.

 **Je** **ne me bats qu’avec des « égaux »**: dans une bagarre, **la** **peur augmente les risques**.

 J’évite les **jeux dangereux**: par exemple, les jeux où l’on **s’étrangle**.

 Je préfère **ne pas fumer** ni **entraîner d’autres à fumer**, car cela nuit gravement à la santé.

 En voiture, à vélo ou en trottinette, si j’ai un **accident**, je **m’arrête** et constate le dommage. **Je ne pars** **pas** sans l’accord de la personne.

**5) Je respecte la bonne réputation**

 Le dommage contre la bonne réputation est très **difficile à réparer** : comment **maîtriser une rumeur** que l’on a contribué à répandre ?

 **J’évite de dire du mal du prochain**, à raison (**médisance**) ou à tort (**calomnie**). Y compris lorsque le prochain est un **adulte**.

 *« Ne fais pas de critique négative :* ***quand tu ne peux louer, tais-toi.****»* (St Josémaria, *Chemin*, 443)

 Chacun a droit à son **intimité** **:** **j’évite l’indiscrétion**, même par des canaux « autorisés » comme *Facebook*. Une **photo** révèle souvent plus qu’on ne voudrait. En contrepartie, j’évite de trop **étaler mon intimité.**