**** ◄ **Avril 4e: UNITÉ DE VIE ►**Fiche formation vertus

**A. De quoi s’agit-il ?**

• Un ensemble de qualités humaines : **l’unité entre mes pensées, ma parole et mon action**.

• Si je dis *oui* à Dieu, cela doit aller **jusqu’au bout**. ***«*Que votre oui soit oui, *que votre non soit non. »*** (Mt 5, 37)

 Si je suis chrétien, cela doit se manifester dans **tous mes actes :** la manière dont je parle aux autres, dont je parle des autres, dont je rends service, ce que je pense…

 « Vous avez été dépouillés du *vie*il homme avec ses agissements, vous avez ***revêtu* l’homme nouveau…** » (Col 3,9-15)

• L’unité doit se faire de l’intérieur vers l’extérieur : **des principes vers l’agir**. *« Il* [*faut*](http://www.evene.fr/citations/mot.php?mot=faut)[***vivre***](http://www.evene.fr/citations/mot.php?mot=vivre) ***comme l’on*** [***pense***](http://www.evene.fr/citations/mot.php?mot=pense)*,* [*autrement*](http://www.evene.fr/citations/mot.php?mot=autrement) *l’on* [*finit*](http://www.evene.fr/citations/mot.php?mot=finit) *par* [*penser*](http://www.evene.fr/citations/mot.php?mot=penser) *comme l’on* [*vit*](http://www.evene.fr/citations/mot.php?mot=vit). » (Paul Bourget)

• **Le Christ est au cœur** de cette unité de vie, Lui qui est « *plus intime à moi que moi-même et supérieur à ce que j'ai de plus haut. »* (St Augustin)

**B. Pourquoi vivre cette unité ?**

 La **personne humaine** est une : corps et âme ; pensée, paroles et actions…

 **On ne peut *« dépouiller sa qualité de catholique****, en entrant à l’université ou dans un groupement professionnel, à l’académie ou au parlement, comme on laisse un pardessus au vestiaire »* (St Josémaria, *Chemin*, 353).

 C’est une affaire de **logique** et de **cohérence**. Il serait malsain de proclamer des principes pour les autres, sans chercher à les vivre soi-même.

 C’est le péché des **pharisiens** : « **Ils lient de pesants fardeaux** et en chargent les épaules des gens ; mais eux-mêmes ne veulent pas les remuer du doigt » (Mt 23, 4). A tout moment, je peux devenir un de ces pharisiens.

**C. Comment vivre cette unité ?**

**1) Revêtir le Christ**

****Tout commence par **l’amitié avec Jésus**. Une amitié profonde, une rencontre que chacun doit faire.

 La prière ne doit pas être une simple répétition de mots, mais **un face-à-face**. Seul à seul avec Dieu, **sans faux-semblants**.

 Lui parler comme à un ami. ***« Je L’avise, et Il m’avise, »*** disait un paysan au Curé d’Ars.

 Le **baptême** fait de nous « un fils adoptif de Dieu » (*Catéchisme de l’Église catholique*, 1265).

 « En pensant que je suis fils de Dieu ! Je me suis surpris, dans la rue, la tête haute et plein d’orgueil... **Fils de Dieu !** » (*Chemin*, 274)

 La **Messe dominicale**, tous les dimanches, est la première preuve de cohérence et de fidélité.

 *« Nous ne pouvions pas ne pas nous réunir parce que nous, disciples de Jésus,* ***nous ne pouvons pas vivre*** *sans célébrer l’Eucharistie du dimanche, »* disait un martyr en 304 à Abilène.

 Cela doit **rayonner dans notre agir** : *« Comme j’aimerais que ton comportement et ta conversation fussent tels que l’on pût dire en te voyant ou en t’écoutant :* ***voilà quelqu’un qui lit la vie du Christ ! »*** (St Josémaria, *Chemin*, 2).

 *« Vœux d'une âme de prière : que Jésus soit dans nos intentions, notre* ***but****; dans nos affections, notre* ***Amour*** *— dans nos propos, notre* ***thème****; dans nos actes, notre* ***modèle****. »* (*Chemin*, 271)

 La **confession** et les autres sacrements suivent.

**2) Vivre les vertus humaines**

****Courage de **défendre l’Église**, comme un fils défend sa mère, à chaque fois que je la vois attaquée. Pour cela, s’informer aux bonnes **sources**.

 Soif de **justice**, contre les pseudo-lois qui bafouent les droits de la personne : avortement, contraception, euthanasie. **Les droits de la vie** sont à la fois des droits de Dieu et de l’homme.

 Je défends aussi la **liberté religieuse**, pour moi comme pour tout autre croyant ; la **famille**, qui porte sur ses épaules l’avenir de la société ; la **liberté** **scolaire**, qui se trouve au carrefour de tant d’autres libertés.

 **Cohérence avec** **la pensée de l’Église** sur les thèmes qui relèvent du dogme ou de la morale : **l’ordination des femmes**, **l’homosexualité**, le **mariage à l’essai**, la prétendue **libération sexuelle**, l’autorité du **pape**, le **divorce**…

 Soif de vérité, pour se former sur les points controversés de **l’Histoire de l’Église** : l’Inquisition, les Croisades, Pie XII et les Juifs, la femme dans l’Église, les rapports avec le pouvoir politique…

 **Loyauté et respect des autres** : ne pas **médire** d’une personne derrière son dos ; éviter, dans la conversation, les **thèmes scabreux** ou les allusions salaces ; refuser toute forme d’exclusivisme, de **racisme** ; chercher ce qui **unit**, et non ce qui sépare. Finalement, être un **exemple** pour les autres, sans chercher à se mettre en avant.

 **Tempérance** face aux boissons, aux soirées, à la « teuf » proposée aujourd’hui sans mesure.

 **Détachement** des gadgets de l’homme moderne : portable, jeux vidéo, lecteur audio…