# C:\Users\silvestre\Documents\HAUTEFEUILLE\BLASON\college_niveaux_gris (2).jpgRéussir en grammaire (6e-5e)

# A. L’analyse grammaticale

***1) Définition :***

• C’est **l’étude d’un** **mot isolé** (ou d’un petit groupe). On donne en général : sa **nature**, son **genre** (masc., fém.), son **nombre** (sing. ou pluriel) et sa **fonction** (sujet du verbe *aimer*, par ex.).

• Pour un ***pronom***, je rajoute « **mis pour...** » (le nom qu’il remplace).

***2) Je connais mes natures de mots :***

• La **nature** d’un mot, c’est **ce qu’il est** : nom, adjectif, verbe...

• Je connais mes ***5 listes de base :***

— **Prépositions** : *À, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, pour, près, chez*…

— **Pronoms relatifs** : *Qui, que, quoi, dont, où, lequel et ses dérivés*

— **Conjonctions de coordination** :

*Mais, ou, et, donc, or, ni, car*

— **Conjonctions de subordination** : *Quand, comme, si, que, lorsque, puisque, quoique (et toutes les locutions avec « que »)*

— **Verbes d’état** : *être, paraître, sembler, devenir, rester, demeurer, avoir l’air, passer pour.*

*•****Je distingue :***

— l’**article** défini *(le, la, les)*,

— l’article indéfini *(un, une, des)*

— et l’article défini contracté : *au (à+le),*

*aux (à+les), du (de+le), des (de+les) ;*

— le **déterminant** (placé devant un nom : *son ami*, adjectif possessif)

— et le **pronom** (remplace un nom, se trouve donc « seul » : *le sien*, pronom possessif) ;

— la **conjonction** (*introduit* une proposition)

— et l’**adverbe** (*modifie le sens* d’un mot, et peut être remplacé par un compl. circ.).

• J’**analyse un verbe** : Infinitif, groupe, voix (active, passive, pronominale), forme (affirmative, négative), sens (transitif *direct, indirect,* intransitif, verbe d’état), mode, temps, personne : IN-GRO-VO-FO-SE-MO-TE-PE

***3) Je connais mes fonctions de mots :***

• La **fonction** d’un mot, c’est **ce à quoi il sert** dans la phrase : sujet, complément...

• Le **sujet** est **celui qui fait l’action** du verbe, qui **possède** ou qui a une **qualité**. Question ***Qui est-ce qui ?***

• Les **articles** et les autres déterminants **déterminent** le nom qu’ils accompagnent.

• Le **complément d’objet** indique **ce sur quoi porte** l’action ou la possession du verbe ; il **n’est pas supprimable** (« Je fais mon travail » n’est pas « Je fais »).

• ***Je distingue :***

— le **COD** : c. d’objet direct, sans préposition

(Question ***Qui ou*** ***Quoi ?*** **après le verbe**),

— le **COI**: c. d’objet indirect, car séparé par une préposition (Question ***A qui, à quoi, de qui, de quoi ?* après le verbe**)

— et le **compl. d’attribution ou COS :** personne ou chose **pour ou contre laquelle** le sujet fait porter l’action du verbe (Question ***A qui, à* *quoi*****après le verbe et le compl. d’objet**). Ex. : Je donne une boulette à mon chat.

— le **compl. du nom** (complète un nom),

— le **compl. du verbe** (complète un verbe)

— et les compl. de **l’adjectif** et de **l’adverbe**.

• Les 3 **fonctions de l’adjectif** :

— **épithète** (placé à côté),

— **attribut** (relié par un verbe d’état),

— **apposé** (séparé par une virgule).

• Les principaux **compléments circonstanciels :** lieu, temps, moyen, manière, but, cause, accompagnement.

• Le **complément d’agent :** Celui qui **fait l’action dans la phrase passive** (avec les prépositions *par* ou *de* **après verbe passif**).

Ex. : La souris est dévorée par le chat.

# B. L’analyse logique

***1) Définitions :***

• C’est **l’étude des propositions**.

• Une ***proposition*** est un groupe de mots qui a pour noyau un **verbe**.

• **Indépendante : ne dépend d’aucune autre** et aucune autre n’en dépend.

• **Principale :** ne dépend de rien mais au moins une **subordonnée** en dépend.

• **Subordonnée :** dépend d’une **principale**, intr. par un **mot subordonnant**.

• ***Analyse d’une indép. ou princ. :*** **nature**, **coordonnée** ou **juxtaposée**.

• ***Analyse d’une subordonnée*** ***:*** **nature**, **introduite par** (tel mot) et **fonction**.

***2) Je connais mes subordonnées :***

• ***Je distingue :***

— la sub. **relative** (intr. par un *pronom relatif ;* elle est **compl. de l’antécédent**)

— et la subordonnée **conjonctive** (introduite par une *conjonction de subordination*) ;

— la sub. conj. **complétive** (introd. par la conjonction *que*; COD ou COI, parfois sujet)

— et la sub. conj. **circonstancielle** (introd. par les autres conjonctions de subordination).

• ***Pour cela, je distingue :***

— la **conjonction** **de sub.** ***que*** (mot-outil, n’a **pas de sens** dans la proposition)

— et le **pronom relatif** ***que*** (pronom, **a le sens du nom qu’il remplace**).