**Réussir en mathématiques**

***1) Je me mets au travail dès le début de l’année***

***•*** De la sorte, je suis **à jour**, je suis le rythme de la classe.  
***•*** Je **conserve à la maison, dans une pochette, tous les contrôles**, DST et compositions ainsi que leurs corrigés.

***2) J’écoute en classe***

***•*** Se distraire fait **perdre son temps,** plus les explications données par le professeur.   
***•*** En écoutant, j’ai déjà fait **une bonne moitié** du travail.

***3) Je travaille avec méthode***

***•*** Je commence par **apprendre le cours.**  
***•*** J’apprends **les propriétés par cœur** : c’est indispensable pour les démonstrations.  
***•*** Je sais refaire par écrit les exemples du cours et ceux du livre qui sont corrigés.

***4) Je tiens à jour mon cahier d’exercices***

***•*** Un entraînement en exercices est le **meilleur moyen pour réussir** : savoir refaire le plus d’exercices parmi ceux corrigés en classe.   
**•** Un cahier d’exercices bien tenu donne plus **envie** de relire par la suite les corrections prises.

***5) Si je n’ai pas compris, je m’accroche***

***•*** Je **rouvre le cahier de cours** et je cherche des explications à ce qui n’est pas clair pour ne pas prendre de retard.   
**•** À défaut d’avoir tout compris, je repère au moins les **difficultés**, je pose les bonnes **questions** et j’écoute les **corrections**.  
***•*** En plus du cahier, je peux regarder aussi le **livre**, en particulier les « méthodes ».

***6) Je teste ma compréhension du chapitre***

***•*** Je sais **faire sans faute** les exercices classiques, ceux qui sont corrigés dans le livre.  
***•*** Je ne me contente pas de **trouver le bon résultat** **:** je dois aussi écrire la solution avec rigueur, ce qui s’appelle la « **rédaction** ».

***7) Je me prépare aux DST***

Chaque DST comporte toujours environ un quart d’exercices assez simples pour un élève qui connaît bien son cours, un quart d’exercices plus difficiles, les autres étant de **grands classiques**.

***•*** Je m’assure que je **sais refaire** les différents types d’exercices corrigés en classe.  
***•* Je m’entraîne** sur d’autres exercices plus adaptés aux difficultés identifiées.  
***•*** Jevise, en termes de **niveau**, les exercices de la rubrique « *recherche* », « *rédaction à la maison* » ou «*approfondir*».

**Je considère qu’un exercice est assimilé**, quand je sais le refaire sur une feuille blanche *sans regarder la correction avant d’avoir fini*.

***•*** Dans le **choix** des exercices, je ne me contente pas des plus faciles.

***8) Je me prépare aux COMPOSITIONS***

***•*** C’est un **gros travail.**Jene m’y prends pas la veille mais **au moins dix jours avant**.   
***•*** Les chapitres à réviser étant connus et compris, je dois être capable de réussir les exercices les plus **difficiles**, par écrit, et avec un minimum de rapidité. ***•* Jerefais les DST précédents** ou éventuellement les compositions précédentes.  
***•*** Je fais **quelques exercices du livre bien ciblés** sur les chapitres plus récents.

# *9) J’apprends à réussir un devoir*

# *•* Je le lis d’abord assez rapidement, pour voir les types d’exercices et le barème. *•* Je coche les exercices que je maîtrise mieux. *•* Je pose ma montre sur la table pour mieux surveiller le temps. • Je fais d’abord les exercices que je sais faire, et je ne fais qu’à la fin ceux qui me demandent une vraie réflexion. • J’évite de traîner comme de me précipiter.

***10) Je me relis soigneusement***

**•** Mieux vaut ne pas avoir tout fait, et avoir **bien vérifié.  
*•*** Si je suis *auditif*, je me relis en **écoutant** mes résultats et mes justifications dans ma tête : cette petite voix intérieure m’aide à vérifier.  
***•*** Je vérifie :   
— les **résultats**,   
— la **rédaction,**   
— les erreurs **d’étourderie**,   
— et la **propreté.  
*•*** Je **souligne** mes réponses.  
***•*** J’essaie de me mettre dans **l’état d’esprit du correcteur**, en me demandant si j’ai bien démontré que j’avais **compris**.

***11) J’apprends par mes erreurs***

***•*** On apprend beaucoup en faisant des **erreurs**, et mieux vaut en faire à la maison qu’en DST.   
***•*** Les **corrections** sont pour moi encore plus importantes que les cours. Je les **prends en note** avec grand soin. A la maison, je les **compare** à mes devoirs, pour bien en profiter.

**Hubert LARY et Arnaud CASTAING**