**  Juin : LES VACANCES FICHE FORMATION**

**A. Les vacances**

***1) Une coupure nécessaire***

 J’ai besoin de cesser les activités scolaires pour avoir l’esprit plus **disponible** à la rentrée.

 Le mot vient de « vacare » (être **vacant**) ; mais il a donné **« vaquer à »** : s’occuper à…

***2) Un temps de reconstruction***

 Vaquer à mes occupations, c’est aussi une activité indispensable à mon **équilibre**.

 J’ai **besoin** de ce temps libre pour faire des démarches, ranger ma chambre, faire des travaux d’entretien, me livrer à un loisir, retrouver mes amis…

***3) Ce qu’on ne peut interrompre***

 **Les vertus :** continuer à rendre service, être poli, obéissant, juste, joyeux, fidèle en amitié…

 **La vie spirituelle :** continuer à prier chaque jour (Messe en semaine, chapelet), et même consacrer plus de temps à Dieu : restaurer une chapelle, faire un pèlerinage…

 **La recherche du savoir :** lire, visiter des monuments, découvrir la nature, discuter…

**B. Dangers des vacances**

***1) L’égoïsme***

 Ne penser qu’à **soi**, qu’à sa détente. Cesser tout esprit de **service**.

 **Le diable ne prend pas de vacances :** il profite des nôtres pour nous tenter.

***2) Le ramollissement***

 Perdre toute volonté, abandonner la **vie chrétienne**. « Le dimanche, c’est **trop dur** d’aller à la Messe… »

 **Vie mondaine** trop intense : soirées, boisson, horaires relâchés, vie sentimentale…

  *« Tous les péchés, m’as-tu dit, paraissent guetter le premier instant d’oisiveté.* ***L’oisiveté même doit déjà être un péché ! »***

(St Josémaria, *Chemin*, 357)

***3) L’oubli des habitudes scolaires***

 Deux mois, c’est **trop long** : on peut **perdre** beaucoup, en niveau et en résultats. Les notes de rentrée témoignent de ces pertes.

  Les **devoirs de vacances** permettent d’éviter ce fléchissement.

**C. Comment bien profiter des vacances ?**

***1) Avoir son temps bien occupé***

 *« Le repos n’est pas de ne rien faire :**c’est* ***se distraire par des activités exigeant moins d’effort. »***

(St Josémaria, *Chemin*, 357)

 **Projets d’action :** **sports**, **travaux** d’intérieur et d’extérieur, **séjours** de formation…

 **Objectifs culturels :** **livres** qu’on n’a pas le temps de lire pendant l’année, approfondir une **langue**, découvrir une **science**, **visites**…

 **Amitié et vie de famille :** j’essaie de mieux connaître et **apprécier** ceux qui me sont chers.

***2) Avoir une règle de vie***

 **Ordre :** je **range** mes affaires, je fais mon **lit**, je m’efforce de vivre dans la **propreté** et **d’entretenir** mon matériel.

 **Horaires :** j’ai des nuits plus longues, mais je me couche et me lève **à l’heure prévue**.

 **Service** **:** ayant plus de temps, je prends sur moi une plus grande part du poids de la famille, pour **soulager les parents.**

 **Attitude :** je suis toujours **disponible** et **souriant**, pour rendre la vie agréable aux autres.

 **Prière :** je prie **chaque jour**, j’assiste à la **Messe** en semaine, je renforce ma vie spirituelle.

 **Apostolat, évangélisation :** je parle de Dieu à mes amis, je prie avec eux.

***3) Devoirs de vacances***

 **Deux méthodes :** en faire **un peu chaque jour**, pour garder la main ; oubiens’y remettre après une **longue coupure**, de quinze jours à un mois. Mais **éviter de tout bâcler** à la fin.

 L’objectif est d’améliorer son niveau dans une matière, ce qui suppose du temps et de la régularité : **une heure par jour.**

 Les faire **le matin**, pour avoir l’esprit libre dans la journée.

 Les faire soigneusement, dans le **silence**.

 Quelques jours avant la rentrée, travailler de façon plus **intensive**, pour se remettre en route.

Le **Club Fennecs** propose des **séjours en juillet** pour bien démarrer les vacances :

Séjours **d’anglais** 4e-3e et 2de -Terminale

Camp VTT **multisports** dans le Jura 4e-Tle

Séjour sous tente dans le **Jura** CM2-5e

(Formation chrétienne confiée à l’Opus Dei)