

☯ Dictées brèves ☯

Mode d'emploi des dictées brèves

- Les dictées brèves ne doivent en aucun cas être préparées. Les faire chaque jour, sur un cahier prévu à cet effet.
- Le petit texte sera d'abord lu en entier à l'enfant, sans qu'il écrive. Puis, calmement, on lui dictera les phrases, par groupes de mots, avec la ponctuation. L'enfant pourra épeler les mots pour lui-même avant de les écrire, ou essayer diverses orthographe dans la marge.
- La dictée sera relue en entier à la fin. Puis l'enfant aura un peu de temps pour se relire tranquillement, en se posant à lui-même les questions d'accords (ou en faisant des flèches).
- La dictée sera, juste après, corrigée avec lui, de façon à lui laisser le temps de comprendre ses fautes. C'est pourquoi il ne convient pas de réunir plusieurs dictées brèves en une seule séance.
- Les mots mal connus (orthographe d'usage) doivent être recopiés cinq fois sur le cahier, puis inscrits dans un répertoire de vocabulaire. L'élève montrera au Tuteur le cahier et le répertoire.

NOVEMBRE

1^{ère} semaine : le Voyage

- Lundi.** Les valises de François sont remplies pour le départ. Il a vérifié qu'il n'avait rien oublié.
- Mardi.** Les frères et sœurs sont installés dans la voiture. La maison, fermée, semble endormie.
- Mercredi.** La voiture a démarré dans un ronronnement. Elle s'est enfoncée dans l'allée.
- Jeudi.** Les enfants se sont assoupis pendant le voyage. La nuit est tombée quand ils se réveillent.
- Vendredi.** La ville semble encore ensommeillée. Des touristes sont installés dans les cafés.
- Samedi.** Le ciel est rempli de sombres nuages. Il faut décharger le coffre avant la pluie.

2^e semaine : l'Arrivée

- Lundi.** Les valises sont vraiment trop remplies. Et la chambre de François est éloignée de l'entrée.
- Mardi.** On dirait que la chambre a rétréci ! Tous les meubles sont couverts d'une fine poussière.
- Mercredi.** Les livres et les jouets n'ont pas bougé. Il faut installer les affaires dans l'armoire.
- Jeudi.** François est trop fatigué pour tout ranger maintenant. Il se met en pyjama et va dîner.
- Vendredi.** Le dîner, tout juste réchauffé, est pris sur la table de la cuisine. La famille se réunit pour une courte prière et François va se coucher.
- Samedi.** Demain, François aura le temps de tout ranger. Il préparera son sac pour la rentrée.

3^e semaine : la Rentrée

- Lundi.** Cette année, François va entrer en Sixième ! C'est un collège très original : pour garçons seulement et avec un uniforme.
- Mardi.** En arrivant au collège, François a un sourire : il a reconnu un ancien ami du catéchisme ! Tout de suite, il se met à bavarder.
- Mercredi.** La cloche sonne et les élèves se mettent en rang. Le directeur fait l'appel et tous vont rentrer en classe.
- Jeudi.** Dans la classe, chacun a une place attribuée selon l'ordre alphabétique. Le professeur principal aide les élèves à se placer.
- Vendredi.** C'est le moment de la première prière de l'année. Tous sont debout et un des élèves lit le livret devant ses camarades attentifs.
- Samedi.** Après la prière, tous s'assoient. Le professeur va expliquer le règlement du collège.

4^e semaine : la Vie au collège

- Lundi.** Deux semaines sont maintenant passées. Tous les professeurs ont défilé au bureau.
- Mardi.** François peut réciter ses horaires de tête. Il sait faire son sac sans se tromper.
- Mercredi.** La raquette de ping-pong est devenue indispensable. Et il ne faut pas oublier la balle !
- Jeudi.** François sait nommer tous ses camarades. Eux aussi commencent à le connaître et s'amusent beaucoup avec lui.
- Vendredi.** Chaque professeur a ses exigences. Les élèves ont parfois de mauvaises notes.
- Samedi.** Les journées sont parfois longues. Et les professeurs donnent beaucoup de travail.

DÉCEMBRE

1^{ère} semaine : la Photo de classe

- Lundi.** Le photographe scolaire va passer. Les cravates des élèves sont nouées avec soin.
- Mardi.** Ils sont appelés pour les photos individuelles. Chacun d'eux doit passer à son tour.
- Mercredi.** Tous les élèves de la classe sont convoqués dans la cour du haut. Ils vont s'installer sur trois rangs, alignés par taille.
- Jeudi.** Pour que la photo soit réussie, tous poussent un cri joyeux. Le photographe prend trois clichés et renvoie la classe en cours.
- Vendredi.** A la récréation, tous les élèves sont alignés dans la cour. Le photographe est posté à la fenêtre du premier étage.
- Samedi.** Toutes les photos sont terminées au bout de deux heures. Les professeurs ont repris leurs cours de la matinée.

2^e semaine : la Sortie au Quartier Latin

Lundi. Les professeurs ont organisé une sortie au Quartier Latin. Les élèves trouvent toujours les excursions plus intéressantes que les cours.

Mardi. Pour explorer les origines, les élèves ont pris le train. Le professeur leur a raconté que c'était une machine à remonter le temps !

Mercredi. Les monuments sont beaux et nombreux. Les jeunes visiteurs ont vite remonté le temps, de l'Antiquité à la Renaissance.

Jeudi. Les élèves passent dans d'étroites ruelles. De vieilles maisons montrent une façade bombée.

Vendredi. Ici, au temps des duels, on s'affrontait au petit matin. Les cadavres étaient jetés à l'égout par cette trappe pour tromper la police royale.

Samedi. Ici, lors de la Révolution, on a parqué des moutons pour essayer la guillotine. Dans ce café, de célèbres hommes politiques se réunissaient.

3^e semaine : la Course d'orientation

Lundi. Les élèves partent en forêt pour une course d'orientation. Plus de cent classes sont concernées par cette épreuve.

Mardi. Les élèves s'entraînent durant la matinée. Les professeurs distribuent les plans aux équipes.

Mercredi. Au signal donné, l'équipe de François part. Les premières balises sont vite trouvées.

Jeudi. L'un des coéquipiers est tombé ! Il s'est blessé au genou et ne peut plus avancer.

Vendredi. Le professeur a appelé les secours. Pour l'équipe de François, l'épreuve est terminée.

Samedi. Le soir, chacun des coéquipiers a appelé le blessé. Il a passé la soirée à l'hôpital.

JANVIER

1^{ère} semaine : l'Élection des délégués

Lundi. Les délégués de classe seront élus aujourd'hui. Le professeur a demandé aux candidats de préparer un discours.

Mardi. Les candidats ont lu leurs discours. Les promesses sont nombreuses et variées.

Mercredi. Sur un papier, les élèves ont écrit deux noms. Le professeur a relevé les bulletins de vote.

Jeudi. Le professeur a déplié les bulletins. Les noms retentissent dans un climat électrique.

Vendredi. Quatre candidats, dont François, sont arrivés en tête. Mais il faut un second tour pour départager les vainqueurs.

Samedi. Au second tour, l'ambiance est encore plus tendue. Une fois élus, François et l'autre délégué font un petit discours de remerciements.

2^e semaine : le Goûter de classe

Lundi. Les délégués ont organisé un goûter de classe. Chaque élève doit apporter quelque chose.

Mardi. Un petit groupe est désigné pour installer la salle. Les verres et les assiettes sont préparés.

Mercredi. Quand tout est prêt, les élèves peuvent entrer. Ils se servent de bonbons et de boissons.

Jeudi. D'autres élèves demandent à être invités au goûter. Certains sont acceptés, mais pas tous.

Vendredi. Les bonbons ont plus de succès que les gâteaux. Le professeur distribue ces derniers aux élèves plus âgés.

Samedi. Le goûter est maintenant terminé. Une équipe va se charger du nettoyage.

3^e semaine : Audition pour la chorale

Lundi. Le professeur de musique a monté une chorale. Il va sélectionner les candidats.

Mardi. François a présenté sa candidature. Il aime chanter et apprécie ce professeur.

Mercredi. Des élèves de toutes les classes attendent de passer. A tour de rôle, ils doivent chanter une mélodie.

Jeudi. François doit passer dans quelques minutes. Il se demande s'il sera sélectionné.

Vendredi. François s'est placé au milieu de la salle. Il a réussi à chanter correctement son air.

Samedi. Le professeur lui a souri. « C'est bon, tu es admis dans la chorale ! »

4^e semaine : les Exposés

Lundi. Le professeur de français a lu les titres des exposés. Il les a écrits sur le tableau noir.

Mardi. Les élèves sont interrogés par binômes. Ils se consultent et choisissent leur sujet.

Mercredi. François et son binôme avaient choisi un sujet. Mais c'est une autre équipe qui l'a pris.

Jeudi. Ils ont maintenant annoncé leur thème. Ils se mettent d'accord pour le préparer ensemble.

Vendredi. Ce soir, ils vont demander à leurs parents les dates disponibles. Finalement, ce sont les mamans qui se téléphonent.

Samedi. Pour la préparation du panneau, rien ne s'est passé comme prévu. Mais au jour dit, tout était prêt et le panneau a été rendu à temps.

FÉVRIER

1^{ère} semaine : la Journée Portes Ouvertes

Lundi. La Journée Portes Ouvertes doit se dérouler dans quinze jours. Un grand poster a été accroché sur la façade.

Mardi. Des élèves se sont présentés pour faire visiter le collège. Un professeur les a entraînés.

Mercredi. Le samedi, les guides sont présents. Chacun fait visiter le collège à une famille.

Jeudi. Des parents du collège sont arrivés aussi. Ils ont pris en charge des groupes variés.

Vendredi. Des questions sont posées au directeur. Puis les professeurs sont interrogés et les visiteurs vont se signaler au secrétariat.

Samedi. Au total, plus de cinquante familles sont passées. Elles doivent ensuite envoyer un dossier.

2^e semaine : la Vente des billets de tombola

Lundi. Une enveloppe contenant trois carnets de tombola est distribuée à chaque élève. Ces carnets sont à vendre au profit de la fête du collège.

Mardi. Des récompenses sont prévues pour les meilleurs vendeurs. François veut les remporter.

Mercredi. Qui pourra acheter les carnets de François ? En combien de temps va-t-il les écouler ?

Jeudi. François a prévu de proposer ses carnets n'importe où. Tous les endroits seront bons.

Vendredi. En vacances, François va solliciter tous les adultes. Il veut placer des carnets entiers !

Samedi. François sait qu'il peut gagner. Mais ils sont plusieurs à espérer remporter le prix.

3^e semaine : les Compositions

Lundi. Tous doivent préparer les compositions. Chaque professeur a distribué ses conseils.

Mardi. Plusieurs épreuves seront données chaque jour. Il faut tout réviser soigneusement.

Mercredi. François s'est composé un horaire de révisions. Il a relu ses cahiers et fait des fiches.

Jeudi. Faire des exercices aide François à mieux se préparer. Il en a besoin pour la rapidité.

Vendredi. Chaque épreuve demande beaucoup de concentration. Le soir, les élèves sont fatigués.

Samedi. A la maison, François est parfois tendu. Les résultats ne seront pas connus avant lundi.

MARS

1^{ère} semaine : la Fête du collège

Lundi. La fête du collège vient d'être annoncée. Ses bénéficiaires iront financer les bourses.

Mardi. Les parents s'y sont préparés depuis longtemps. Les stands seront tenus par eux.

Mercredi. Des vêtements et des livres sont proposés. Une mère d'élève a sculpté des santons.

Jeudi. François et sa famille sont venus tôt. Son père doit s'occuper de la grande roue.

Vendredi. Les amis de François ont essayé tous les jeux. Leur stand préféré est le tir à la carabine.

Samedi. Les enfants ne cessent de courir partout. Demain, ils reviendront pour ranger le collège.

2^e semaine : le Conseil de classe

Lundi. Le trimestre va bientôt se terminer. Les professeurs ont préparé le conseil de classe.

Mardi. Les délégués sont convoqués au conseil. François va y assister pour la première fois.

Mercredi. Les professeurs sont rassemblés autour d'une table. Les délégués s'installent à un bout.

Jeudi. Ils devront être attentifs aux remarques des professeurs. Ils pourront participer à volonté.

Vendredi. Le Conseil de classe a commencé. Les élèves sont examinés l'un après l'autre.

Samedi. François et l'autre délégué donnent leur avis. Ils s'aperçoivent qu'ils sont écoutés.

3^e semaine : Tournoi de ping-pong pères-fils

Lundi. Un tournoi de ping-pong pères-fils est organisé. François et son père se sont inscrits.

Mardi. François est venu au collège sur la moto de son père. Ils se sont garés dans la cour.

Mercredi. Les noms des participants sont inscrits sur un tableau. François reconnaît ses amis.

Jeudi. Les parties se jouent en sept points. François et son père sont tout excités.

Vendredi. Ils ont remporté plusieurs parties. Ils sont sur le point d'arriver en finale.

Samedi. François et son père sont arrivés seconds ! Ils se font photographier avec la coupe.

4^e semaine : la Fête de Noël

Lundi. Toutes les rues sont illuminées. Mais Noël, pour François et sa famille, c'est beaucoup plus qu'un événement commercial.

Mardi. Depuis quatre semaines, François offre de petits efforts. Ces semaines sont celles de l'Avent.

Mercredi. Ce soir, François se réjouit d'assister à la Messe de Minuit. Ses frères sont tout excités.

Jeudi. Après la messe et un petit réveillon, chacun ira se coucher. On pourra rester longtemps au lit.

Vendredi. La famille ira prier devant la crèche. Sous le sapin, de beaux cadeaux seront disposés.

Samedi. La fête doit durer toute la journée. L'après-midi, ils iront festoyer chez les cousins.

AVRIL

1^{ère} semaine : la Neige

Lundi. La neige est tombée cette nuit ! Tout le collège est recouvert d'un manteau immaculé.

Mardi. François et ses amis se réjouissent d'être arrivés les premiers. Ils font provision de boules de neige.

Mercredi. Une grande bataille s'est engagée. Tous les nouveaux arrivants vont y participer.

Jeudi. Certains professeurs ont reçu des boules perdues. Le jeu semble pouvoir durer à l'infini.

Vendredi. La cour est transformée en patinoire. Les élèves ont lancé des courses de traîneaux.

Samedi. La cloche a sonné et il faut se mettre en rangs. Les élèves secouent leurs manteaux enneigés.

2^e semaine : le Séjour de ski

Lundi. François va participer à un séjour de ski. Il a entassé toutes ses affaires dans sa valise.

Mardi. Les amis de François sont venus nombreux. Ils montent avec lui dans le car.

Mercredi. A l'arrivée, ils ont essayé les skis. Pour le lendemain, tout sera fin prêt.

Jeudi. Il a neigé à gros flocons cette nuit ! Les dameuses se sont activées dès le matin.

Vendredi. François a skié avec ses amis toute la journée. Le soir, ils ont eu une belle veillée.

Samedi. Le séjour s'est déroulé sans aucun accident. Tous rentrent bien fatigués à Paris.

MAI

1^{ère} semaine : le Concours de calligraphie

Lundi. Les professeurs ont lancé un concours de calligraphie. Les élèves ont envie de triompher.

Mardi. Des devises doivent être réalisées sur papier à dessin. Il faut apprendre à calligraphier.

Mercredi. Les élèves ont acheté des feutres. Les professeurs ont distribué un alphabet.

Jeudi. Les lettres, le professeur les a formées au tableau. Les élèves se sont efforcés de l'imiter.

Vendredi. Voici la devise que François a choisie : « L'important, c'est de participer. »

Samedi. Toutes les devises sont affichées dans la classe. Les vainqueurs ont remporté des bonbons.

2^e semaine : le Mardi-Gras

Lundi. Ce mardi est consacré aux festivités. On a envie de se déguiser, il y a des crêpes à dévorer.

Mardi. Beaucoup d'élèves sont venus masqués ou avec un chapeau. D'autres sont maquillés en pirate(s).

Mercredi. Les élèves se laissent photographier. Certains professeurs se sont un peu déguisés.

Jeudi. Des mamans ont confectionné des crêpes variées. Elles les ont vendues à la récréation.

Vendredi. Les crêpes au chocolat sont très appréciées. Les gourmands ont des moustaches et même des barbiches brillantes et sucrées !

Samedi. La fête doit un jour se terminer. Demain, mercredi des cendres, tout cela sera oublié.

3^e semaine : la Plongée sous-marine

Lundi. Les professeurs ont annoncé une séance de plongée. Les élèves s'en sont réjouis d'avance.

Mardi. Ils sont montés dans un car. Des affaires de plongée leur ont été distribuées.

Mercredi. La première demi-heure a été consacrée aux instructions. Puis les élèves, en maillot(s) de bain, se sont entraînés.

Jeudi. François a revêtu sa tenue de plongée. Le masque et les bouteilles d'oxygène sont bien fixés.

Vendredi. Les élèves commencent à jouer sous l'eau. Tout semble bien se passer.

Samedi. La séance de plongée est terminée. François et ses amis sont photographiés.

4^e semaine : le Week-end pères-fils

Lundi. François et son père vont participer à une excursion. C'est un professeur qui l'a organisée.

Mardi. François est fier d'arriver avec son père. Il est habillé de solides vêtements de plein air.

Mercredi. Ils ont partagé leur voiture avec un ami et son père. Un pareil voyage, cela crée des liens.

Jeudi. Les participants sont hébergés dans un moulin. La bâtisse peut loger beaucoup de monde.

Vendredi. Ils ont passé une excellente nuit. Les repas sont abondants et bien cuisinés.

Samedi. Les activités sont nombreuses et variées. Ils n'ont pas le temps de s'ennuyer.

JUIN

1^{ère} semaine : la Sortie au Louvre

Lundi. François et ses amis vont visiter le Louvre. Ils se préparent à écarquiller leurs yeux.

Mardi. Ils ont un questionnaire à compléter. Le professeur leur explique comment procéder.

Mercredi. François n'était jamais allé visiter ce musée. Il le dit à ses amis qui sont tout étonnés.

Jeudi. Dès la première salle, ils sont émerveillés. Ils passent un temps fou à tout détailler.

Vendredi. Aucune des sculptures ne peut leur échapper. Il y a tant de choses à contempler !

Samedi. En sortant, leurs yeux sont encore tout éblouis. Le professeur les laisse jouer dehors.

2^e semaine : le Pèlerinage à Chartres

Lundi. Dans la gare, les élèves se sont retrouvés. Le train de Chartres les a attendus pour démarrer.

Mardi. Ils se sont arrêtés à une petite gare. Il faudra encore marcher quelques kilomètres.

Mercredi. Le collègue semble bien éloigné. On s'arrête pour prier au milieu de la campagne.

Jeudi. Pour déjeuner, une pause est bienvenue. Après cette forêt, ils vont arriver à la cathédrale.

Vendredi. Notre-Dame, avec ses vitraux, est splendide à contempler. Après une prière à la Vierge, une messe est célébrée dans la crypte.

Samedi. L'heure du retour a sonné. Le train va partir, il ne faut pas le manquer.

3^e semaine : la Distribution des prix

Lundi. La soirée de fin d'année est arrivée. François se demande quel(s) prix il va gagner.

Mardi. Tous se réunissent devant la scène pour mieux écouter. Ils assistent d'abord à la pièce qui a été préparée.

Mercredi. Le décor et les acteurs les ont étonnés. Ils pensaient assister à un spectacle moins soigné.

Jeudi. La petite troupe a terminé la pièce. Les spectateurs l'ont applaudie, elle les a salués.

Vendredi. Le directeur est monté sur la scène, les bras chargés de diplômes. Les heureux élus ont été appelés.

Samedi. François est fier de la distinction qu'il a obtenue : la meilleure progression en orthographe. Cette récompense, il l'a bien méritée !

